

සිරසෙ ආරක්ෂාවට යෝග...

සමාජගත වීමෙන් පසු සම මිනිස් ප්‍රවියෝගුට වගකීම් පිළිබඳව වගේමට කරුණු සැපුයේ. විම හේතුව නිසාම විස්සන් ජාතීන් හා කමිකරු සංවිධාන විස්ව, මිනිසා 'වැඩ කිරීමේදී ආරක්ෂාව හා සෞඛ්‍ය' පිළිබඳව වසරකින් දිනයක් වෙතිකර දී කියා කිරීමට මතකය අවදි කිරීමට අවස්ථාව සැපුයා ඇත.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ විවිධ අවස්ථා වලදී ඔබටද විවිධ තියාකාරකම් වල කිරීම වීමට සිදුවේ. මේ නිසාම සෞඛ්‍ය හා ගාරීරක අධ්‍යාපනය මුළුකර පළමු ගේනිවල දරුවන් සඳහා මග පෙන්වීමට අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුවෙන් ප්‍රකාශන අංශයෙන් පොත් නිර්මාණය කර විස්තර සහිතව තියාකාරකම් වල යොදීමට ද උපදෙස් බ්‍රාඩි තිබේ.

තිරන්තරයෙන් වෙනස්වන සමාජයක විවිධ සමාජ ප්‍රවාහනයේට සාර්ථකව මුහුණා දීමට සුදානම් වීම අවශ්‍යය. රට දැනුම හා අවබේදිය ප්‍රවිධිනය කිරීමට පෙළ පොතින් හේ අදහස් බ්‍රාඩිම ප්‍රවිත ආරක්ෂාවට මහත් එමඟිලිවේ. ප්‍රවාහක පැවත්මට සේම රටේ සංවිධිනයට ද ආරක්ෂාවීම හා තම සෞඛ්‍ය ගැන සිතීම වැදුගත්ය. ප්‍රවිතයේ විවිධ හොත්වේදිය කියාවලි විකිනෙක හා බැඳී පවතී. සම මිනිසුම ප්‍රවිත වීමට ආහාර බ්‍රාඩි යොවා ආහාර අවශ්‍යෙන් වී සිරු ප්‍රරා රැඳිරා මගින් බෙදා නොහැරීමෙන්ද, ඔක්සිජ්න සැපයීම සිදු නොවීමෙන් අන්තරයන් සිදු නොවේ යැයි කාට නම් කිව හැකිදා?

කිරීරක සමායෝජනයේ දියුණුව අනුව වෙනයෙන්ගේ විවිධ වෘත්තීය ඇතිවේ. මිනිසාම අප විමසීමෙන්, අවබේදියෙන් ආරක්ෂාව සිරීමෙන් තම සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීම ඔබේ වගකීමයි. තවත් කෙහෙකුට ඔබ සඳහා බලෙන් බ්‍රාඩි දියාගැනී තත්ත්වයක් නොවේ. සංවර්තනයේදී විස්තර ප්‍රාග්ධන මගින් බෙදා නොවීමෙන් අන්තරයන් සිදු නොවේ යැයි කාට නම් කිව හැකිදා?

වෙහෙසකාරී කියාවතින් පසු භුස්ම ගැනීම වේගවත්වේ. හඳු ස්ථානයේදී වේගවත් වේ. මේ නිසා ඔක්සිජ්නය සහිත රැඳිරා වැඩි ප්‍රමාණයක් පේශී වලට මුදා හැරේ. වැඩි කාඩ්බන්ධියාක්සයිඩ් ප්‍රමාණ ප්‍රවිත්. මෙම කිරීමෙන් තම සෞඛ්‍ය පවත්වා ගැනීම ඔබේ වගකීමයි. තවත් කෙහෙකුට ඔබ සඳහා බලෙන් බ්‍රාඩි දියාගැනී තත්ත්වයක් නොවේ. සංවර්තනයේදී විස්තර ප්‍රාග්ධන මගින් බෙදා නොවීමෙන් අන්තරයන් සිදු නොවේ යැයි කාට නම් කිව හැකිදා.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී කොන්ට්‍ර් බර බ්‍රාඩිමෙන් සිරුටට ආරක්ෂාව සැලසේ. උරහිස මහට බරක් ගැනීමේදීද, පැන්තර හැරි බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාරකම් පමණක් නොව ඔබ ගමිනිස් සේවයක යොදීමේදී ආරක්ෂාවීමට ආරක්ෂාත උපකරණ අනිවාර්යෙන්ම සපයා ගෙන පැපලදිය යුතුය. උපකරණ අවබේදිය තියා යුතුමය. දැන සම්බන්ධ කර බරක් විස්තරීමේදී සැලකිම්තිවීම අවශ්‍යයි.

වැඩිනෙදා ප්‍රවිතයේ කියාකාර

සමුපකාර සමාජයක බෙකිකිරීමට නම්, සමුපකාර සාමාජිකයාගේ කාර්ය කුම්කුද?

සමුපකාරය, සමාජ කුම්කුදක් බවට පත් කිරීම සමඟ සමුපකාර සම්බිජකම/සංගමයකම පරමාර්ථය බවට පත්කර ගැනීම් අතුරු ව්‍යවස්ථාවේ පරමාර්ථය වශයෙන් නම් නොකළ සමුපකාර සම්බිජක් හෝ සංගමයක් නොමැති තරමිය.

නමුත් අතුරු ව්‍යවස්ථාවක නැතිනම් නීති කෘත්‍යාක වූනක් වශයෙන් විසේ නම් කිරීමෙන් පමණක් විසි පරමාර්ථ ගත කරුණු ඉටුවන්නේ නැත. මෙය භාරියට බොද්ධියාගේ විකම පරමාර්ථය නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමය. විය ඉටුවකර ගැනීමට බොද්ධියා කළයුතු කාර්ය කුමක්ද? යන්නත්, පටන්ගත යුත්තේ කොතින්ද? යන්නත් දැන්නේ නැති නම් කිසිම දිනක බොද්ධියා නිවන් අවබෝධ කරගැනීමට නොහැකි වනු ඇත. (මේ ගැන වෙනම අප කාර්ය කළ යුතුය. විහෙන් විය සරුව කියන්නේ නම් ලේක්න්තර වනුරාජය සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීම බොද්ධියා කළයුතුව ඇත.)

සමුපකාරය ගැන නැවත අප අවධානය යොමු කරන විටද කිමට ඇත්තේ කුමක්ද? ඒ සඳහා සමුපකාර වනුරාජය සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීම සමුපකාරකය කළයුතුව ඇත. ඒ සඳහා ද සමුපකාරකය කුමක් කළ යුතුද? යන්න පමණක් නොව, කොතින් පටන්ගත යුතුද? යන්න තේරේමි ගත යුතුව ඇත. විහිදී පිළිතුරු සොයාගත යුතු ප්‍රධාන ප්‍රශ්න දෙකක් ඇති බව සඳහන් කළ යුතුය. විම ප්‍රශ්න දෙක වන්නේ කුමක්ද? වනිම්

01 සමුපකාරය යනු කුමක්ද?

02 සමුපකාර සම්බිජ යනු කුමක්ද? යන ප්‍රශ්න දෙකට නිවැරදිව පිළිතුරු සොයා ගත යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්න දෙක කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන විට පැහැදිලිවම පෙනෙන්නට ඇති කරුණා වන්නේ මේ සඳහා විකම උත්තරයක් දීමෙන් විය නිවැරදි පිළිතුරුක් නොවන බවය. අප විය විසේ කියන්නේ අප සමුපකාර සාමාජිකය දැනුවත් කිරීමට ගිය අවස්ථාවලදී සමුපකාරය යනු කුමක්ද? කිය පැමින් අයගෙන් ප්‍රශ්න කරන විට බ්‍රාඩෙන පිළිතුරු වලින් කියන්නේ සමුපකාරය යනු කුමක්ද? යන්න නොව සමුපකාරය සම්බිජ යනු කුමක්ද? යන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු වූ නිසාය.

අප විසේ කියන්නේ වෙන කිසිවක් නිසා නොව අප සමුපකාරය යනු කුමක්ද? යන ප්‍රශ්නය අසා වියට පිළිතුරු බඩා ගත් පසු දෙවනුව අපි සමුපකාර සම්බිජ යනු කුමක්ද? කිය ප්‍රශ්නය ඇසුවිට රට පිළිතුරු දීමට අදාළ කම් දක්වමින් කිය සිරින්නේ අනේ අපි සමුපකාරය යනු කුමක්ද? කිය ඇසු ප්‍රශ්නයට දැන් පිළිතුරු තමයි මෙයටන් දෙන්න වෙන්නේ කිය ඒ අය කියමින් මේ ගැන සොයා බැඳීම ආරම්භ කරන නිසාය.

විම පමණක් නොව ලංකාවේ සමුපකාර සම්බිජක සාමාජිකයෙකුගෙන් සමුපකාරය යනු කුමක්ද? යන ප්‍රශ්නයන් විංගලන්තයේ සමුපකාර සම්බිජක සාමාජිකයෙකුගෙන් සමුපකාරය යනු කුමක්ද? යන ප්‍රශ්නය, ඇසු විට බ්‍රාඩෙන පිළිතුරු අතරද වෙනස්කම් ඇති බව සඳහන් කළ යුතුව ඇත. අපවිය විසේ කියන්නේ ඇයි?

ලංකාවේ සමුපකාර සාමාජිකය බ්‍රාඩෙන පිළිතුරු වන්නේ භාෂ්‍ර පොතට සහ්‍ර ගැනීමට භාෂ්‍ර පොත් ඇති අයට රජය විසින් ආරම්භ කර ඇති වෙළඳ සැලක් බවය. නැතිනම් සහනාධාර බඩා දෙන අයට රජයේ ආයතනයක් වශයෙන් ගම් ආරම්භ කර ඇති වෙළඳ සැලක් බව කියන පිළිතුරු බ්‍රාඩෙනයි. මෙයට හේතුව කුමක්ද? ලංකාවේ සමුපකාර ව්‍යාපාරය ආරම්භ වන්නේ රජයේ සහනාධාර බේදා හැරීම අරමුණු කරගෙන වන නිසාය.

ලංකාවේ සමුපකාර සම්බිජක සාමාජිකයින් වශයෙන් නොව නායකකාරාන්දින්ගෙන්ද ලැබෙන පිළිතුරු මෙයයි. සියලුම දේශපාලන ප්‍රජාවගේද අභ්‍යන්තර වි ඇත්තේ මෙයමය. විහි අවසාන සමුපකාර සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවේ සිරින බොහෝ අයගේද සමුපකාර කියවීමද, මෙයට වෙනස්වී නැති තරමිය.

නමුත් විංගලන්තයේ සමුපකාර සාමාජිකයෙකුගෙන් මෙවැනි පිළිතුරුක් කිසිදිනක ලැබෙන්නේ නැත. ඒ අය කියන්නේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ප්‍රජාව වූ අප දේශපාලන ප්‍රජාවගේ අභ්‍යන්තාව මැද ව්‍යාපාරය පිළිතුරු හාන්ත්‍රිව වෙළඳ මෙයට අභ්‍යන්ත්‍රිව අපරාධ වන්නේ සමුපකාරය යනු කුමක්ද?

විසේ නම් ලේකයේ වෙළඳපොල සුරා කිමට ආරම්භ විමත් සමග ඉන් පිඩිනය හා සුරා කිමට භාෂානය වූ පිරික් වික්වී විසි සුරා කිමට හා පිඩිනයට විරෝධ ආරම්භ කළ සමාජයක් බව වි ඇයගේ කියවීම වි ඇත.

විපමණක් නොව 1917 රැකියාවේ සුරා කිමට විරෝධී සමාජවාදී විශ්ලේෂණ විට විංගලන්තයේ සුරා කිමට විරෝධී සමග භාවිතයට ගෙන වැටුප්පේ සුරා කිමකින් සමුපකාර පක්ෂයක් බිජිකර ගැනීම ලේකයේ වැටුප්පේ සුරා කිමකින් සමුපකාරය යනු කුමක්ද?

සමුපකාර ව්‍යාපාරය ලේකයේ බිජිකර ගැනීමේ වැටුප්පේ සුරා කිම භාවිතයට ගෙන වැටුප්පේ සුරා කිමකින් සමුපකාර සම්බිජ බිජිකර ගැනීමේ සුරා කිමකින් සමුපකාරය යනු කුමක්ද?

විනම් ර්ව පෙර ලේකයේ බිජික රැක සමුපකාර සම්බිජ විනම් ව්‍යාපාරය නොපැවත්ම තුළ විංගලන්තයේ සුරා කිමකින් සමුපකාරය යනු කුමක්ද?

ඉතිරිය ලබන ක්‍රියාවලිය....

සුරේන්ද්‍ර ඩී. වුලන්සිංහල
සමුපකාර ජන සමාජයක් බිජි කිරීමේ ජාතික ව්‍යාපාරයේ අධිකාරී, ප්‍රහාරු

මාසික තිළිනාය

ස.ත්.ස. කොළඹ ප්‍රවත් මාසික ප්‍රශ්නයට කුපනය මගින් ඔබ සපයන, නිවැරදි පිළිතුරි තිළිනායක් පිරිනැමීමට කටයුතු සම්පාදනය කර ඇති බව සතුවීන් දැන්වමු.

ඔබ ප්‍රයුහකයෙක් නම්, ඔබේ සම්බිජේ හා පොදුගලික අනන්‍යතාවය තහවුරු කරවා එම තිළිනාය දිසා සංගමයෙන් ලබාගන්න.

සංස්කරක මණ්ඩලය

කියවනා... දැනුම ලබනා....

දැන්තට ත්‍රිත්‍ය ගන්නා

ඔබ කළ යුත්තේ මෙහි පළවන ප්‍රශ්නයට පිළිතුරි කුපනයේ පුරවා තැපැල් ප්‍රාග්ධන අලවා සංස්කරණ පිළිතුරු අංක 220/1, භයිලෙවල් පාර, වත්තේගෙදර, මහරුගම වෙත 2019 මැයි 15 ට පෙර එළිවලයි. ප්‍රයුහකයින් රුසක් සිටියලාගා තුළය පුරවන් ඇදිමෙන් ව්‍යාපාරයා ගෙවා ගැනීම්.

ප්‍රශ්නය :- අප්‍රේල් මාසය කිංහල මාස කුම්කුද නම් හඳුන්වන්නේද?

කුපන් තරගයේ ප්‍රයුහනාය

කුපන අංක 02

සි.ස් කිංහල සංස්කරණ සම්බිජේ
සි.ස්. ලමිනා මිය

කුපන් අංකය 04

මුලකුරා සමග නම:

සිරිර ලිපිනය:

දුරකථන අංකය:

පුරුද අභ

සංවර්ධන රටක සේවා නියුත්ක්ෂීය ඉහළ මට්ටමක පවතින අතර, උග්‍ර සංවර්ධනය හෝ සංවර්ධනය වෙමින් පවතින රටක සේවා නියුත්ක්ෂීය පහළ මට්ටමක පවතී. ශ්‍රී ලංකාව සංවර්ධනය වෙමින් පවත්නා රටකි. විශ්වකියාව සංඛ්‍යාත් මකව වර්ධනයේ තිබුනද ඉතියෝගියාව වැනි රටවල් සමග සැසදීමේදී නිරාහාරව මියාදෙන, දිරුද්‍යාවයෙන් පෙළෙන, ජන කොටසක් මෙරට දක්නට නැත. ස්ථීර රැකියා නොමැති පිරිස ස්වයං රැකියා වලින් හෝ විවිධ ප්‍රවන කුම මගින් ස්වකිය අපේක්ෂා සපුරා ගනිති. ශ්‍රී ලංකාවේ ජනගහනයෙන් 40%ක් දිනකට ඇ.ඩී. 02 කට අඩු ආදායමක් බෙඟන බව වාර්තාවේ. ඒ අනුව මෙරට උප්පත් රටකි. 2018 වසර සඳහා අල්තින් ජන්ද දායකයෝ 231,229 ක් ලියාපදිංචි වේ සිටිති. මෙවර උසස්පෙළ විභාගයට පෙනී සිටි තුන් ලක්ෂ විසිවික් දහස් ගහනකින් විශ්ව විද්‍යාලයට සුදුසුකම් නොලැබූ පිරිස 153,562කි. සාමාන්‍ය පෙළ විභාගයෙන් ඉවත්වන පිරිස සහ පාසල් හැරයන සංඛ්‍යාව විකැනු වූ විට රැකියා වෙළඳ පොල සඳහා ඇති ඉල්ලුම සිභුයෙන් ඉහළ යයි. ජන භා සංඛ්‍යා ලේඛන දෙන ලද මැයි 83කි. ජන ගහනයෙන් පහළෙන් වික් අයකුට රැකියා සංඛ්‍යා ඇති බව රජය පෙන්වා දෙයි. ව්‍යුත් 2020 වන විට සියලුම රජයේ සේවකයන්ගේ මුලික අවම වැටුප රු10,000 කරන බවට ප්‍රතිඵ්‍යා දෙයි. වැටුප් වැඩිකිරීම සාර්ථක වන්නේ විනි මුද්‍රණ අගය වැඩිකිරීමෙන් මිශ සංඛ්‍යාත්මක වර්ධනයකින් නොවේ. මුදල් නොවූ මුද්‍රණය කිරීමෙන් වැටුප් වැඩිකිරීම යනු ඇත්තේ පැවත්වා ඇත්තේ මුදල් වැඩිකිරීමෙන් වැටුප් වැඩිකිරීම ඇත්තේ සේවකයෙන් ඇති කිරීමකි.

ජාතක කතා පොතෙන් **සාලක ජාතකය**

බරණුයේ නැවටර බඩුදත් රජ	පාලනයේ
බෝසත් ඉපිද ව්‍යුවර විදු ගව	කුලයේ
වික්සත් කමින් තම සොහොයුරෙකුත්	චිලියේ
මනුසත් සේවයේ යෝදුනා නැත	වැඹුලයේ
ගවයෙක ව්‍යවත් මහ ලෝහිත වැඩිමලු	වී
හිලැ වෙමින් වුල්ල ලෝහිත හා	වික්වී
වික නිවසක මෙයේ කළු හරිමන්	තුවුවී
සිරියත් කුහුල් සිත, උරෙක දැක	අභිවී
කඟඳඩත් ආදියෙන් පෝෂණ වෙන	උරා
දැකුමෙන් වුල්ල කණසලු වී සිත	පීරා
කිසිවක් නොකර ගෙයි වැඳ කන මේ	උරා
දර දිය අදින අප කුෂ හැකිලෙයි	සුරා
මලුව සැලෙනු අයි, නොදැනද	කම්පාවෙන්
පෝෂණ වෙමින් වැඩිහිනා උරා	පීවෙන්
මංගල සාදයක් ලඟ දිනකයි,	රාවෙන්
මරණය අත ලුගයි උරා නැත	සොවෙන්
බොල් මුදු රෙඩු කැම ගුණ දෙයි	පීවයට
විය කරුණාක්ය, දිගායුෂ	ලැබේමට
සංතර්පනය වන අහරත්	රැකිමට
නැත අවසරය, උරා යයි	මරණයට
සනසන මහා ලෝහිත තම	සොහොයුරෑවෙන්
බෝසත් ගුණය පාලන් ලෙන්ගතු	සුරෑවෙන්
රැවටෙනු විපා සැප බෝෂන ගෙන	මරෑවෙන්
දැකුමට නොයනු සිහිපත් කර තොල්	බරෑවෙන්

ପ୍ରତ୍ୟେକି: ଶିଖନାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବ୍ୟାପିତା କାହାର ଜୀବନରୁ ଥିଲା
ଚାହନାର କାର୍ଯ୍ୟରୁ ବ୍ୟାପିତା କିମ୍ବା ଅଧିକ ଜୀବନ ଦିଲା -**ଶିଖ-**

ඉගැන්වීමට සිදුවේ තිබේ. දැක
කිහිපයකට පෙර රජයේ රැකියා
ගැසට් පත්‍රයේ පළකරන ලදී.
තරග විභාග වලින් සුදුස්සන්
තොරා ගන්නා ලදී. කම්මිකරු නා
සමාන ශේෂී සඳහා රැකි රජාව
කාර්යාලයේ ලියාපදිංචි වීමෙන්
තොරා ගන්නා ලදී. වර්තන් වර
දේශපාලකයන්ගේ මැදිහත්වීම
නිසා රැකියා බොද්ධ අවුරු
ස හ ග ත වී ත් ය ය දේ.
මැතිවරණයකින් පසු සේවක
සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කිරීම, අත්තින්
සේවක සංඛ්‍යාවක් පත්‍රීම
සුලහ ද්‍රැශනයකි. බොහෝ විට
මෙම තත්ත්වය රාජ්‍ය සංස්ථාවල
සිදුවේ. ජාත්‍යන්තර පාඨ්‍රාල
සහ පෙෂ්ඨ්‍රග්‍රික අධ්‍යාපන
ආයතන වලින් පිටවන පිරිස
විදේශ රැකියා වලට ගොමුවීම
දක්නට ලැබේ. මෙරට රැකියා
හැර දාමා විදේශගත වීම,
පදිංචියට ගාම නිසා රටට
සිදුවන හානිය සූල් පටුනොවේ.
බුද්ධ ගලනය නවනා විශේෂයෙ
දැනුම රැවී රාජ්‍ය ගැනීමට රජය
විධිමත් සැලස්මක් ක්‍රියාත්මක
කළ යුතුවේ.

නිසි අධ්‍යාපන සුදුසුකම් සපුරා ගැනීමට නොහැකි තරඟා පිරස් ත්‍රීරෝද රට රැකියව තේරා ගතිත්. ඉම බලකායේ සෑම 9 දෙනෙකුටම වික් අයක් ත්‍රී රෝද රට පදන්නේනි. රියලුරේකු පැය දෙකක සේවා කාලයක් සඳහා පැය හයක කාලයක් රැඳී සිරිය

අප අවට සමාජය දෙස
මින්හේ කම්න් බැලුවෙන්ත්
කාන්තාවනට වන අතර,
හිරහැර, ගොතරමිද තියා
පෙනේ. සෑම කාන්තා දිනයකදීම
මූහේද සම තැන දියුණු යයි
කරා කළද විය ලැබෙනවාදුයි
සිතා බැලුය යුතු.

සයෙබැවින්ම තොරීල්ල
පදවන අත ලේවම පාලනය
කෙරේ යැයි කියමනක් නිඩුනදු
ලොව පාලනයට කමිත් තම
නිවස තුළින් පටන් ගන්නා

డ्र.వి.లంక. వీరసింహ
నడ. ఆచరణేవిల జాతు 2 శ్యాముగురువు. పర్తిక లేఖకు

କୀଅନ୍ତିମ ହବିତ କିମ୍ବା ଦେଇ

ପାଲନ୍ତ ଲୋପିମ ମିଳିଥ କରିଲାଙ୍କି.
ତମାଗେ ଅଦ୍ଦମ ପାଲିମ ରେପ
କେହାବ ଗେନ ହୋଇଥା ଦୂରେଲିନ୍
ବେଳୁବେଳି କାଲା କରିପକୋର
ଜୀବାତ୍ୟାରଠ ରେକୁଳକ୍ ବେଳିନ୍
ଜୀବିଯଂରେକିଯାବଲ ନିଷ୍ଟର ଲିନ
କାହିଁବାନ୍ ଅଣ ଅପ ରେରି
କୋତେବୁନ୍ ଅଚନ. ଲିଲିନ୍
କାହିଁବାବ ଦୈରି କାହିଁବାଵକି.
ଜୀବିତ ଜମାଗମି, ରେକିଯ ଜୀବାନ,
ଜୀବିଯିନ୍ଦ୍ରାଜାବ ଏହି ବାହିକି

ନୋଟର ଲେଖି କରନ୍ତି.

ଓ ନି । ମେ ଅଯି
କୋପମଣ୍ଡଳ ଗରେ କଲ ଯୁଦ୍ଧ ଦୂର୍ଦୟ
ହୋଇବାରଙ୍କେବେଳେ ମେ ଭଲନ୍ତରେ
ବିଦିକ୍ ପମଣ୍ଡଳ ଶିଖ, ମେ ବନାରି ଅମନକ
କରନ୍ତିର ଶିଖ, ମେ ବନାରି ଅର୍ପେ
ରାରେ ଶନାଶନାଯେଣ ବାଦି ପରିଚା
କୁନ୍ତନ୍ତାବନ୍ତ ବାଦି

සහ්දියා ජයකොඩී
පිටිපන නගර කණ්ඩ

සුහ උපන්දිනයක් වේලා !!



28 වන ගමන මග ජාත්‍ය කල නැ. ඉදිබඳ සභාසක



ගරු සහාපති : ඩීඩී. උරුණ දේශප්‍රේසු ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ මය
ගරු උපසභාපති : එම්. දුම්ත් පාලිත ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ මය
ගරු හාන්ඩ්බූගාරක : ගයනි ඉරෝගමාලි ඩියස් මිය
ගරු ලේකම් : සෙව්වන්ත් ප්‍රියගාහන්ත් මිය
කාරක සහික : රුංග අප්‍රේන්ස් මය, සුදේශ් ව්‍යසන්ත මය, ජනිතා කුමුදත් මිය



ගරු සහාපති : එම්. උරුණ දේශප්‍රේසු ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ මය
ගරු ලේකම් : ජයනි සුදේශ් මය
ගරු හාන්ඩ්බූගාරක : සමාධි කොපලනා මෙහෙවිය
ඉංග්‍රීස් කුමාර මය
සුරත්ත සංස්කීර්ණ මය
ඇක්නි ප්‍රබේද මය
ලංජේස්කා සඳරුවනි මේ.වි.
සංජාති ප්‍රියදරුගති මය
වාමර ප්‍රියදරුගති මය
ඇවිනි ගයනි මෙහෙවිය

කාරක සභා නියෝධිත : දුම්ත් පාලිත මය



ගරු සහාපති : කුමුදත් නිරෝගා මිය
ගරු ලේකම් : වමරි රැක්මාලි මිය
නීර්මලා මල්කාන්ති මිය, ඩී.පී. ඩේමරංස් මිය,
නිවා ඩියස් මිය, ප්‍රියංකිකා අරැණුමාලි මිය



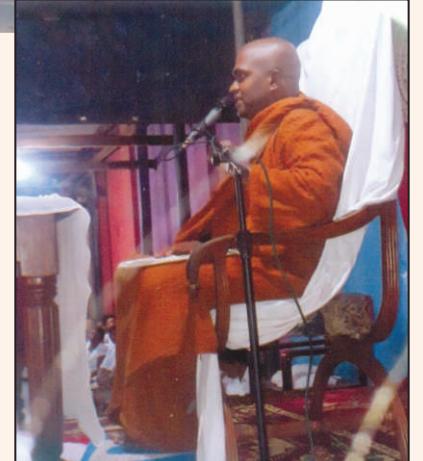
ගරු සහාපති : නිශාන්ත පුෂ්පකුමාර මය
ගරු ලේකම් : ගයනි උපිතා මිය
ගරු හාන්ඩ්බූගාරක : ශ්‍රියානි රත්නසිලු මිය
සෙල්වින් රේසන් මය, ලතා වාන්දනි මිය, සේනක පිරිස් මය,
ලමින් ප්‍රත්‍යාග්‍රහණ මය, රසිකා සුමේදන් මිය,
අනුලාවනි මය, ශ්‍රිරාති වාන්දනි මය, ජගත් වන්දන.



ප්‍රධාන කළමනාකාරීනි : ගොමලු විදුලිකා
සහය කළමනාකාරීනි : ප්‍රගති ලක්ෂණා, සුගන්ධි ව්‍යුරානි



ශිෂ්‍යත්ව ජයග්‍රහණ ලබා මුළු සම්බන්ධ දුරුවන්



නරුතු කම්ටු ධර්ම දේශනාය